



UNDERSØKELSE - SKOLEMILJØ

Ved mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarest undersøke saken (jfr. opplæringsloven § 9 A-4 og § 9 A-5)

Navn og adresse:

null null

Enhet:

Klasse/Avdeling:

Født:

Elevens opplevelse

(Skriv inn her)

- Samtale med eleven (det er viktig at samtalen foretas av en person som eleven er trygg på og har en god relasjon til)
- Elevens opplevelse skal anerkjennes og legges til grunn. Det er ingen krav til bevis
- Undersøke hendelser tilbake i tid eller forhold utenfor skolen, dersom disse påvirker elevens hverdag på skolen.

Skolen

(skriv her)

- Skolens kjennskap til sårbarhet hos eleven og /eller hendelser tilbake i tid eller forhold utenfor skolen, dersom disse påvirker elevens hverdag på skolen.
- Innhente informasjon, også digitale spor

Spekter

(skriv her)

- Gjennomføre SPEKTER
- Foreta innledende analyse
- Fylle ut samleskjema
- Det er viktig å få informasjon om hele læringsmiljøet.

[Veiledning.](#)

Individuelle samtaler

(basert på SPEKTER)

(skriv her)

- Samtalene skal gjennomføres kort tid etter undersøkelsen.
- 15-20 min.
- Få utdypende info - mulige mobbekasus, sosial isolasjon og elevressurser for alliansebygging og tiltak.

[Veiledning.](#)

Indikert observasjon

(skriv her)

- Hva gjør de andre når elev er i nærheten? (Blikk, kommentarer, kroppsspråk, rolletildeling i lek etc.)
- Hva skjer rundt elev i ulike situasjoner? (SFO, gymsal, garderober, korridorer, klasserommet med ulike lærere til stede, i friminutt, på turer etc.)
- Hva skjer rundt elev på fritida? (på nett, på trening, på skolevei etc.)

Samtale med foresatte

(Skriv her)

Pedagogisk analyse

(Skriv her)

Andre instanser

(skriv her)

- Innhenting av opplysninger fra andre instanser i samråd med foresatte

Sammenfatning av informasjon i saken

Basert på evaluering i spekter og innhenting av annen informasjon.

[Veiledning.](#)

(Skriv her)

Rapporten er laget av: