

Pedagogisk analyse:

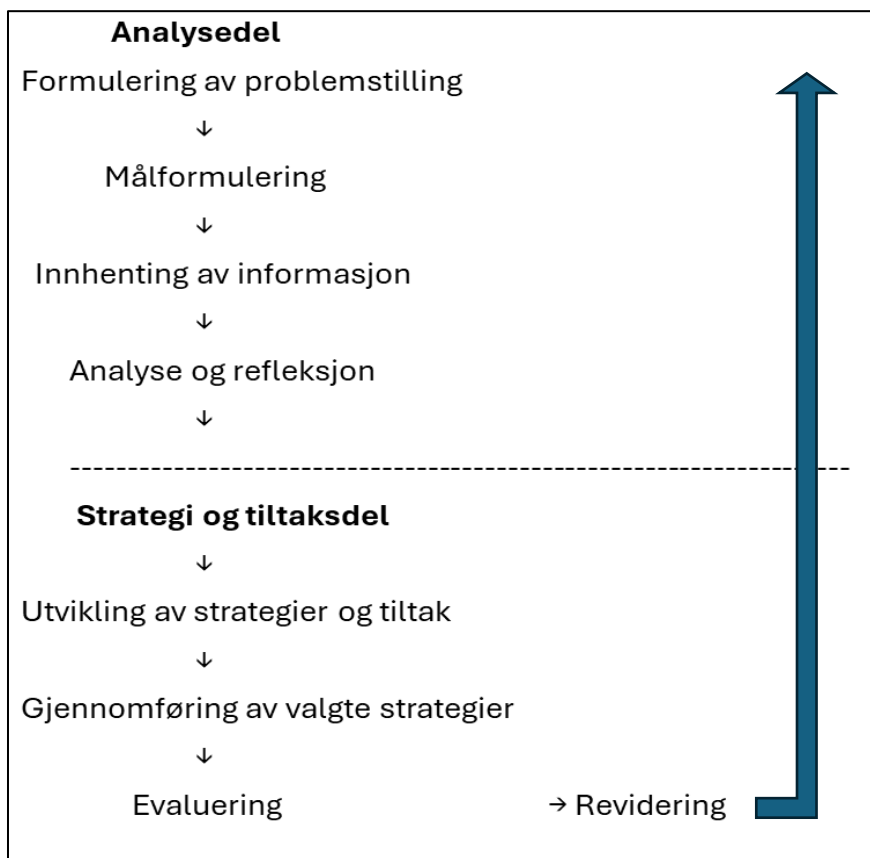
Pedagogisk analyse er et godt verktøy utarbeidet ved Høgskolen i Innlandet avd. Hedmark.

Pedagogisk analyse inneholder ikke en ferdig metode som kan løse de fleste utfordringer i hverdagen.

Hva er pedagogisk analyse?:

- en metode for analyse der hensikten er å få en klar og tydelig forståelse av faktorer som utløser, påvirker og opprettholder læringsproblemer i barnehage/skole.
- Metoden kan også brukes for å analysere og forbedre læringsmiljøet i skole og barnehage.
- Modellen består av 2 hoveddeler: - analysedel og
- strategi- og tiltaksdel:

To- trinns modellen



Analysedelen bør, så langt det er mulig, være gjennomført før en starter med å utvikle tiltak og strategier. For å kunne sette inn riktig tiltak er det viktig å bruke mye tid på analysedelen (informasjonsinnhenting).

Målet med pedagogisk analyse:

- se helheten, slik at det
- settes inn tiltak mot opprettholdende faktor i systemet som barnet/eleven er en del av.
- belyse utfordringen/ problemstillingen fra flere sider.

I arbeidet med pedagogisk analyse er det viktig at fasene i modellen følges systematisk og i foregå over tid.

PP-tjenesten er behjelpelig med gjennomføring av pedagogisk analyse.

Kilde: *Dette vet vi om Pedagogisk analyse*, redigert av Thomas Nordahl og Ole Hansen, Gyldendal Akademisk