

# Foreldremøte HokusPokus

## Tanntroll

---

### REFERAT

---

Møtedato: 15.september 2022

Tid: 18:45-20:00

Barn representert: Amina, Harald, Samia, Tobias, Tuva, Telma

Ansatte representert: Anne Marie, Laila og Silje

	Sak	Oppsummering, oppfølging, konklusjon
1.	<b>Oppstart HokusPokus</b>	<p>Silje presenterte rommene våre og hvordan dagene våre er organisert. HokusPokus er sammen på tvers av alder mye av dagen, helt fra barnehagen åpner og fram til samlingsstund ca. kl.11.00. Deretter er det aldersdelt en stund, før vi igjen er sammen ute helt til alle er hentet.</p> <p>Vi tilbyr ulike aktiviteter på rommene våre, og det skal være rom både for aktivitet og hvile. På det store kjøkkenet og på det lilla rommet, der vi tar imot om morgenen, prøver vi å holde antall og tempo nede, slik at det skal være greit for alle å komme inn.</p> <p>De ulike rommene byr på rollelek, konstruksjon, småpuslerier, lesing og spill, puter og basing og bordaktiviteter. Vi bestreber oss på å bemanne alle rom med en voksen og å holde dørene lukket, slik at vi skjerner lek fra andre inntrykk.</p> <p>Vi snakket litt om oppstarten og om hvordan vi har opplevd den. Foreldregruppa opplever den som trygg og god, og mer oversiktlig enn i fjor. Det er også veldig hyggelig at barnehagen får spørsmål rundt vår opplevelse, og den er udelt positiv.</p> <p>Vi ser glade, trygge barn som henvender seg til alle voksne og bruker både rom og uteområde trygt og allsidig.</p>
2.	<b>Bemanning</b>	<p>Som dere fikk skriv om ved oppstart, har vi valgt å la de tre pedagogiske lederne fordele seg på de aldersrene gruppene.</p> <p>Ida har ansvar for Sjarmtroll, Hilde for Lykketroll og Silje for Tanntroll. Det er disse som blant annet står ansvarlig for gjennomføring av foreldresamtalene på de respektive gruppene.</p> <p>Dertil har vi ei gruppe, fantastiske, erfarne, kloke, varme, fleksible fagarbeidere som representerer alle barn og fordeler seg på alle grupper. Dere møter litt forskjellige voksne når dere leverer, og vi skjønner at det kan oppleves litt rart i begynnelsen, men i det store og det hele tror vi det er</p>

		<p>en styrke både for barna, dere og oss at alle ansatte kjenner alle barn godt. Det gjør det mindre sårbart ved f.eks sykdom.</p>
3.	<b>Selvstendighet</b>	<p>Dette barnehageåret er vi Tanntroll og mye av året kommer til å bli brukt til å styrke og gi barna våre mestring til skolestart. Dette innebærer en del selvstendighetstrening når det kommer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Av- og påkledning.</b> Vi ønsker at alle skal føle at de mestrer å ta av og på klærne sine selv. Så tenk over hva slags sko og klær barna deres har. Er de lette å få av og på seg? Dette har mye å si for om de mestrer det eller ikke 😊</li> <li>• <b>Ha oversikt og kontroll på tingene sine.</b> Vi opplever at mange legger ifra seg ting på de underligste plasser, eller at de ikke helt husker hva de hadde med seg av klær, matbokser og flasker når de kom i barnehagen den dagen. Derfor oppmuntrer vi til å legge ting på faste plasser og tenke over hva de har av utstyr og klær.</li> <li>• <b>Føle seg trygg på å kunne gå på do alene, samt tørke seg selv.</b> Vi har begynt å øve på å tørke oss selv både etter tiss og bæsje her i barnehagen. Noen opplever dette som helt greit, andre synes dette er litt ekkelt og rart. Vi er sammen med de som ønsker det, gir støttende ord og tilbyr hansker til de som måtte ønske dette.</li> <li>• <b>Kunne kjenne etter på egen kropp om man er sulten, tørst, kald, varm, må på do etc.</b> Vi øver på å kjenne etter på egne kropp og hva vi trenger. Barna må kunne skape egne erfaringer når det kommer til dette, både når det kommer til klær, do-besøk og mat/drikke.</li> </ul> <p>Vi gir veiledning og tips på hva som er greit å ha på seg av klær de ulike dagene, deretter må barna kjenne etter når vi kommer ut om de trenger mer eller mindre klær.</p> <p>Vi gir dem mer frihet til å kjenne etter om de er sultne eller ikke ved de faste måltidene i barnehagen. Alle skal sitte ved bordet, men de må selv kjenne etter hvor mye de orker av mat. Da får de kanskje erfare selv at det var kanskje litt lenge å vente til neste gang det er mat eller kanskje det ikke var så lurt å spise så mye.</p> <p>Når det kommer til do-besøk, maser vi ikke lenger på at de må huske på å gå på do. Dette er noe de må kunne styre selv nå 😊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kunne aktivisere seg selv.</b> Mange synes det er skummelt å kjede seg eller ikke ha noe/noen å leke med. Mange tyr derfor til en voksen og ønsker at vi skal gjøre alt, finne på alt, tilby de sprekeste aktiviteter og være tilgjengelig til enhver tid. Vi skal selvfølgelig være delaktige i barnas lek og gi tips</li> </ul>

		til hva de kan finne på. Allikevel ser vi viktigheten av at de ikke er farlig å kjede seg og barna selv må kunne kjenne etter hva «jeg» har lyst til nå, og bruke egen fantasi.
<b>4. Inkludering og samhold</b>		<p>Inkludering og samhold er også noe vi brenner sterkt for dette barnehageåret. Det å skape et inkluderende og sterkt samhold mellom skolestarterne våre er gull verdt ☺.</p> <p>Oppstarten av dette barnehageåret har bert litt preg av «venneklikker». Disse små vennegjengene består av 2 eller 3 stykker, og har til tider vanskeligheter med å slippe andre inn i leken. Dette har også vært sårbart for mange i forbindelse med fri og sykdom blant barna, når de kanskje har 1 eller 2 de ønsker å leke med. Derfor ønsker vi å skape flere gode relasjoner på tvers innad i Tanntroll gjengen vår, og gi dem ulike lekverktøy som kan åpne opp for at flere kan bli med i leken. Heldigvis har vi allerede begynt å se en endring i dette mønsteret. Vi ser oftere at mange av skolestarterne leker sammen på kryss og tvers, eller leker en stor lek sammen.</p> <p>Vi fokuserer på gode personlig egenskaper fremfor materielle ting. Vi ønsker å fremheve hverandres egenskaper fremfor å framelske konkurranse. Vi er alle forskjellige, har ulike interesser og egenskaper, og vi alle har noe vi må øve på uten at de skal kjennes ut som et nederlag. Målet vårt er å skape robuste barn som står godt i seg selv og at alle skal ha en god venn/være en god venn ☺.</p> <p>Vi i barnehagen gir en anbefaling om å invitere hverandre litt på kryss og tvers på fritida, etter ønske og evne. Vi ser at mange vennskap blomstrer av dette ☺.</p>
<b>5. Tanntrollplanen</b>		<p>Håper at alle har lest tanntrollplanen som har blitt utdelt i hyllene. Her står det noen konkrete ting vi skal gjøre hver enkelt måned frem til jul. Anbefaler alle å komme til 8:30/9:00 på tirsdag, onsdag og torsdag da dette er de dagene vi har satt av til Tanntrollopplegg.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Begrepslæring</b> Vi startet i august med en førkartlegging av 24 utvalgte ord. Her skriver vi ned hva barna forbinder med ordene uten noe hjelp fra oss. Så starter språkgruppene. Da har vi 12 ord før jul og 12 ord etter jul. Gruppene har vi 3 ganger i uken og en økt varer i ca. 30 minutter. I gruppene prater vi rundt dagens ord, for å øke forståelsen og repertoaret rundt ordet/temaet. Vi fokuserer på rim, stavelser, bokstaver og blyantgrep, men også det å vente på tur, høre etter på hva andre sier og at alle skal kunne si noe.</li> </ul> <p>Alle som var tilstede fikk utdelt sitt barns bok for å titte litt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Turdag (tirsdag)</b> Anbefaler alle å komme til 9:00 på turdag. Da får de øvelse i å smøre nister selv, pakke sekken selv og forberede seg til turen. Vi går på turer i nærmiljøet, også besøker vi samme plass flere ganger</li> </ul>

		<p>for å kunne ta opp igjen leken vi har hatt tidligere ☺. Alle øver seg på å ha kontroll på sine egne ting, og høre etter på de beskjedene som blir gitt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formingsaktiviteter</b> Her prøver vi å legge opp til aktiviteter som tanntrollene ikke har vært borti før, sånn som symaskin, toving, vev til de som ønsker. Også kommer tegning og maling etc. litt i tillegg.</li> <li>• <b>Matdager</b> Vi har ingen faste matdager, men vi har lagt opp til at vi skal ha et pedagogisk matlagnings opplegg en gang i måneden. Også supplerer vi med enkle varmretter på huset når det passer seg.</li> </ul>
		<p>Håper at vi i barnehagen, sammen med dere foreldre kan dra dette lasset sammen. At vi i sammen kan gjøre barna deres selvstendige, trygge og robuste frem mot skolestart, med mange gode venner man kan lene seg på.</p>
<p><b>Eventuelt</b></p>		<p>Det kom mange gode forslag fra foreldrene om hvordan dere kan bidra til et mer sosialt og inkluderende miljø på fritida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det opprettes en Messenger gruppe mellom foreldrene på Tanntroll. Her kan det prates om løst og fast, og det kan inviteres til skigåing, klatrepark, bading etc, slik at flere kan møtes på samme sted ☺.</li> <li>• Foreldrene ønsket å høre hva vi i barnehagen tenker rundt invitasjoner til bursdag. Vi tenker at dette er opp til hver enkelt husstand. Noen inviterer alle Tanntroll, noen bare jentene/guttene. Det viktigste er at det ikke er 1 eller 2 som står igjen uten invitasjon eller aldri blir invitert. Vi delte ut telefonliste til de som var på møtet.</li> </ul> <p>Vi pratet også om at alle bør prioritere å møte opp i en bursdag om man blir invitert, hvis man ikke har andre planer. Noen barn forteller at de ikke har lyst, men dette burde kanskje ikke være et alternativ? Fint å tenke at man kan være en god venn for den som har bursdag, og det blir jo stort sett veldig morsomt når man først kommer dit ☺.</p> <p>Bursdager blir ofte brukt som et «utpressings»-middel i barnehagen. Det blir ofte sagt hvem som får lov til å komme i bursdagen og ikke, eller «hvis du ikke gjør som jeg sier får du ikke lov til å komme i bursdagen min». Vi i barnehagen har nulltoleranse for det, og forteller at dette er noe mamma og pappa bestemmer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foreldrene ønsker seg navn og nummer til alle skolestarterne i kommunen. Dette er for å kunne dra i gang noe fritidsaktiviteter etc. eller andre typer aktiviteter for å bli kjent før skolestart. Silje sjekker opp og eventuelt ordner liste til dere.</li> </ul>

		Utover våren kommer også barnehagene til å arrangere ulike møtepunkter for skolestarterne 😊.
	<b>Neste møte</b>	I løpet av våren 2023

Tusen takk for oppmøtet. Vi forstår godt at det ikke alltid passer for alle, og håper referatet gir dere et lite innblikk i hvordan vi har det og hva vi jobber med.

Det passer alltid å stille spørsmål, dersom det er noe dere lurer på!

**HILSEN ALLE OSS PÅ HOKUSPOKUS**