

Foreldremøte Grettegutua barnehage avd Småtroll 05.10.23

REFERAT

Møtedato: 05.10.23

Tid: 1730-1930

Tilstede:

Forhindret:

Referent:

	Sak	Oppsummering, oppfølging, konklusjon
1.	Velkommen/presentasjonsrunde	Velkommen til Småtroll sitt foreldremøte! Fint å se alle, «gamle» foreldre og nye foreldre Vi er 15 barn per nå på Småtroll.
2.	Tilvenning – hvordan opplever dere foreldre oppstarten i barnehagen?	<p>Innspill fra foreldrene</p> <p>Forberedelse og tydelige avskjeder er viktig for barna. Det hjelper dem med å organisere hverdagen sin og følelsene sine. Vi støtter dem og hjelper dem gjennom følelsene uten å avlede, og hjelper de videre ut i lek og utforskning etter hvert som de er klare for det.</p> <p>Ofte trygt og godt med en smokk, en bamse eller andre trygge og kjente ting/overgangsobjekter. Fotobøkene av barnas familier blir også flittig brukt.</p> <p>Vi gleder oss sammen med barna i utforskning og lek. Fryder oss sammen med dem, deler nysgjerrigheten og setter ord på dette også.</p> <p>Takk til foreldrene for gode oppstartsamtaler som gjør oss bedre kjent med barna, og sikrer evt. viktig informasjon.</p> <p>Takk for gode tilvenningsdager, der dere har latt oss bli kjent med barna deres før hverdagen har startet for fullt.</p>
3.	Barnehagehverdagen	Barnehagen åpner 6.45 og da spiser vi frokost på kjøkkenet. Vi leker inne på det røde rommet fram til det er flere ansatte på jobb. Vi deler så fort muligheten byr seg. Samlingsstund starter etter frokost. I ei kasse formet som et hus har vi konkreter og sanger vi bruker i samlingsstunden.. Vi har en fast rytme på samlingsstunden. Gjentakelser og struktur gjør samlingsstunden trygg, og barna begynner å delta etter

		<p>hvert. Vi begynner gjerne med en «God morgen sang». Deretter ser vi på bilder og/eller synger om hvert enkelt barn. Vi bruker forskjellige konkrete barna kan velge seg, som vi da synger om. Dette stimulerer språk, samhold og felleskap. Etter hvert bruker vi eventyr, sangleker og tilpasser innhold i samlingene etter tema og barns interesser.</p> <p>Etter samlingen er over er det utetid, med sandkasselek, sykling, huske og utforskning ute i det fri.</p> <p>Noen av de minste går inn litt før de andre, da behovet for tidligere søvn melder seg. Resten av barna er inne igjen til 11.30 og spiser lunsj før de legger seg. Vi sjekker bleier og følger opp do-trening for de som er klare for det, både før og etter vi er ute og ellers ved behov.</p> <p>Vi har selvsagt individuelle tilpasninger både når det gjelder mat og hvile, siden dette er grunnleggende behov. Lunsjen serverer vi hver dag. Da har vi brødsriver med variert pålegg, grønnsaker, melk og vann. Hver torsdag har vi varmmat og første tirsdagen i måneden har vi pedagogisk matlaging, der barna får delta i matlagingen.</p> <p>Noen sover i vogn, vi bruker da babycall samt at en voksen følger med hele tiden og ser om barna ofte. De andre barna sover på madrass inne på soverommet. Der sitter det en sovevakt hele tiden.</p> <p>Etter soving er det mer lek, bleieskift og eftasmat kl 14/14.30 tiden. Sammen med matboks da får barna servert frukt av barnehagen.</p> <p>Nå når det ennå er tidlig på høsten kommer vi oss ofte ut igjen på ettermiddagen, hvis vi har tørre klær og det er vær til det.</p> <p>Dette nytes så lenge som mulig utover høsten.</p> <p>Vi setter også av litt tid til maling og andre formingsaktiviteter. Dette synes mange er spennende. Vi prioriterer god tid så det blir ei god stund sammen med barna. Det kan for eksempel gå ut over utetida, men en annen dag er det utetida som prioriteres. Mer formingsaktiviteter kommer etter hvert.</p>
<p>4. Toddlerleken, rollelek, parallelllek, tømme-bære-frakt, kroppslig lek</p>		<p>Leken på barns premisser</p> <p>I både FNs barnekonvensjon, Rammeplanen og barnehageloven er lek fremhevet som viktig for barns trivsel, danning og læring.</p> <p>Leken skal initieres og struktureres av barn selv.</p> <p>Leken er barns viktigste uttrykksform</p> <p>Toddler: «Den som stabber og går» (1 og 2 åringen)</p> <p>Toddlerlek eller tumlelek er en motorisk krevende lek som hopping, løping, snurring og klatring osv. Når barna tumleleker skaper dette orden i deres oppfattelse av egen kropp, og de blir kjent med seg selv i forhold til andre.</p> <p>Tumleleken er sosialt verdifull fordi det er en lek på</p>

		<p>barnas premisser. Vi voksne er støttende og deltakende i denne leken. Andre ting som gjenkjenner denne toddlerleken er «bråkekor» og herming. Ved toleranse for dette skaper det positiv samhandling mellom barna.</p> <p>Fantastisk å se samspillet mellom barna da et barn drar i gang f eks det å løpe rundt. Et lite blikk mellom hverandre og de er i gang, og snart er alle med. De fryder seg godt i sammen.</p> <p>Rommene våre er innredet for tumlelek. God gulvplass, store puter o.l som innbyr til toddler lek.</p>
5.	<p>Forventninger til oss/forventninger til foreldre</p>	<p>Det er viktig for oss å få beskjed hvis noen andre enn mamma og pappa henter barnet.</p> <p>Beskjeder som handler om søvn, mat, om en katt er død, samlivsbrudd eller andre ting som påvirker dagen til barnet er viktig å få. Det gir oss en større forståelse for dagsformen, ting barnet kan begynne å snakke om osv. Da kan vi bedre møte de på følelser og behov.</p> <p>-Helt normalt at barnet vil ha mer behov for søvn etter bhg oppstart- vil også kanskje trenge mamma og pappa litt ekstra på ettermiddag/kveld , dere har jo vært borte fra hverandre mange timer. Behov for ekstra lading. Gi barnet et fang, en kosestund før middag.</p> <p>Fint med klær etter vær. Følg med i garderoben om noe av uteklærne eller skoene må være med hjem til vask eller tørk. Det rekker ikke å tørke over natta på stativene vi har i garderoben.</p> <p>Følg også med i skiftekassa. Vi skriver på lappen som er foran på kassa da det er lite av eller tomt for noe. Det er viktig å følge med på barnets vekst i forhold til klær og sko. De må ha bevegelse i utelek, og forsmå sko er ikke noe ålreit for utvikling av føttene.</p> <p>Dere som har vogner i barnehagen må se over vogna innimellom, at alt er i god stand, at selen er passe og at alt er på plass. Dette er selvfølgelig ting vi følger med på og sier ifra om, men fint hvis dere tar en liten «service» innimellom. Husk insektsnett til vogna.</p> <p>Viktig å la barna gjøre selv.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stille krav til dem. Kle på seg selv, helle melk selv, smøre brødkiven. La de bli selvstendige. Mestringsfølelse. Motorisk trening. - Stille åpne spørsmål, ikke ja/nei. La dem spørre om hjelp, bruke språket sitt i stedet for å bruke gråten. - Grensesetting og kunne si nei til barna.
6.	<p>Månedspan/temaer fremover</p>	<p>Nå har vi størst fokus på tilvenning og på at de som går på småtroll skal finne trygghet og få gode relasjoner til voksne og barn.</p>

		<p>På månedsplanene våre står det mest om hva vi har gjort og ikke så mye hva vi skal gjøre. Vi er opptatte av å ha spontanitet i hverdagen, ved å følge barnas interesser og ønsker.</p> <p>Barns medvirkning er nedfelt i Rammeplan for barnehagen. Barna skal kunne få påvirke sin hverdag, for eksempel.....</p> <p>I uke 38 hadde vi brannvernuke, med besøk av brannbil og brannøvelse.</p> <p>Brannbamsen bjørnis kom også på besøk i samling.</p> <p>Vennskapstema, du og jeg og vi to: vi leser bøker om vennskap, lager vennskapsbilde</p> <p>Høst, vi ser på trærne, lager høstbilde. Går små turer og studerer skiftningene i naturen</p> <p>I november starter juleforberedelser, vi lager hemmeligheter, baker pepperkaker.</p> <p>I desember har adventsstunder og koser oss. Fokuset er ei rolig og god førjulstid i barnehagen.</p> <p>Etter jul blir det temaer som snø, is og vann, eventyr og etter hvert påske. Etter jul starter vi med tilvenning til ny avdeling for 2 åringene. Da leker de sammen med Hokus og Pokus i både inne -og utetid noen dager, sammen med en kjent og trygg person fra Små troll. Kjempefint å starte tidlig med å bli kjent der, så blir ikke overgangen etter sommerferien så stor.</p>
	Eventuelt	
	Neste møte	