



REFERAT FRA FORELDREMØTE I HOV BARNEHAGE TORSDAG 21.03.24 - 17.30-19.00

Foreldremøtet ble holdt fløyvis med en oppgave i grupper.

Overgangen til skole og til storbarn

- Småbarn er en veldig sammensveisa gjeng og har mye glede av hverandre. De viser mye omsorg for hverandre. Tommeliten og Nøtteliten har vært mye sammen. Etter påske skal vi besøke storbarnsavdelingene mer, og noen har vært litt på besøk allerede. Spørsmål ang hvem som skal over på stor, om det er noen voksne som skal følge over? Noen barn skal ikke over, og vi jobber med å planlegge neste år nå. Det er ingen fast rutine på at en voksen følger over, vi samarbeider mye slik at barna blir trygge på alle voksne, og flytter evt over voksne i overgangen slik at det oppleves som kjent selv om vi evt ikke flytter noen permanent.
- Skolestarterne skal på flere skolebesøk etter påske og fram til sommeren, første tur er 15. april. Lærerne kommer også på besøk i barnehagen. Datoer kommer på månedsplanene.

Smått og stort fra avdelingene og foreldre:

- Barna er glade i å være ute. Frisk luft er viktig, men det kan bli mye våte klær. Det er viktig med skift og at dere sjekker uteklærne når dere henter – om det er noe som må tørkes til dagen etter.
- Det er har vært et litt turbulent år personalmessig, med størst utfordringer på storbarn. Vi har samarbeidet mye, og personalet på småbarn har hjulpet til en del på storbarn. Nå ser det mye lysere og mer stabilt ut framover.
- På storbarn ble det pratet en del om lek. Vi har sett en utvikling de siste årene hvor leken har blitt mer voldsom, og det er mye skyting, «slåssing» og språkbruk i leken. Vi må jobbe fram igjen rolleleken og fokusere på å hente inspirasjon fra det virkelige livet. Hvis barna leker rollelek hjemme, om dere ser at barna er spesielt interessert i noe, vil vi gjerne ha tips fra dere foreldre som vi kan bygge videre på.
- På storbarn kom det spørsmål om klassesdeling, og ønske om at guttegjengene ikke skulle deles. Her er det mange hensyn som skal tas og mange vurderinger som piller inn. Vi skal samarbeide både med skolen og andre barnehager i denne prosessen og Hov barnehagen har ikke det siste ordet her. Det er et stort puslespill hvor barnas beste og fokus på læringsmiljø er viktige faktorer.
- På småbarn er det tydelig at barna er slitne når de kommer hjem. En barnehagehverdag er fyll av inntrykk og i tillegg er det mye utvikling i

«i dag har jeg bare lekt...»



småbarnsperioden som krever energi. Selv om barna ikke sover hjemme lengre, kan de ha behov for det i mye lengre tid i barnehagen.

- Vi setter stor pris på at dere holder barna hjemme når de syke. Smitte sprer seg raskt i barnehagen, og det kan gå ut over andre barn og bemanningen på din avdeling. Det også viktig at dere melder ifra hver dag når barna er syke eller har fri – gjerne i IST.

Viktige datoer:

- **Fredag 12. april: Siste frist for levere oppholdsplan for sommerferien i IST!**
- 16. april: sjørøverfest på småbarn.
- Foreldresamtaler i månedsskifte april/mai.
16. mai: vi markerer 17. mai i barnehagen.
- 29. mai: Kråkvikadag for storbarn.
- 06. juni: sommerfest.
- 07. Juni: planleggingsdag – barnehagen er stengt.
- 13. juni: Skolestarteravslutting (treåringenes avslutning markeres kun for barna i barnehagens åpningstid)

Gruppeoppgaver

1: HVA TROR DERE BARNALIKER BEST Å GJØRE I BARNEHAGEN?

- Utflukter og turer – gjerne lavterskelturer. Mer små turer – lekeplassen, skogen, biblioteket, Hovli og butikker.
- Få ansvarsoppgaver- dagens hjelper, lage mat og bake
- Være med venner.
- Temadager.
- Utelek og vannlek er supert
- Dukker, Lego, klosser, pluss-pluss, magneter, tegning, rollelek, maling, klipp og lim og forming, biler, ha-med-dag, kafè, lekekjøkken, togbane, puterom,
- Leke i mindre grupper
- Lære å si noe fint til hverandre – Alltid sier hei og ha det.
- Knytte vennskap
- At de ansatte tuller, smiler og ler sammen med barna.
- Samlingsstund

2: HVA TENKER DERE AT EN BARNEHAGEDAG BØR INNEHOLDE?

- Mye frilek
- Utetid/frisk luft
- Måltider og få være med å lage mat.
- Samlingsstund
- Utfordre barna – lære å vente på tur, sitte i ro.
- Hvilestund – rolig med lydbok, musikk o.l. De som ikke vil kan leke i et annet rom.
- Innhold/behov tilpasset hvert individ.

«i dag har jeg bare lekt...»



- Hva skal dagen inneholde? Ønsker spenning.
- Barnehagen er en trygg plass med gode venner – trives og har det bra.
- Regler og grenser
- Barna føler seg sett.
- Fokus på språkutvikling og lek/kommunikasjon
- Sang og dans

3: HVA TROR DERE BARNA TENKER?

- Kreativ lek, utelek, turer, baking.
- Leke mye, få velge selv, men også veldig stas med temalek/voksenstyrt slik som sydentur
- Rutiner, forventninger, følelser.
- Utfordringer – nytt er moro.
- Stabilitet, men med variasjon i hverdagen.
- «Alt er mitt» 😊
- Få treffe vennene sine

4: LEKER BARNA HJEMME? OG HVA LEKER DE?

- JA!!
- Rollelek, utelek, kjøkkenlek, Lego, biler, tegning, butikk/kiosk/kafè, dukker, bamses, perler, modellkitt, pusle, utelek, sandkasse, bærplukking, trampoline, huske, musikk/dans/disko, utkledding, hyttebygging, brettspill, TV/Ipad, sminkelek, kaptein sabeltann, baselek, dyr, bøker.
- Er med på gjøremål i hverdagen.

5: HAR DERE NOEN TANKER OM SKJERMBRUK HJEMME? HVA, HVOR MYE OSV?

- Forskjell på 3 og 5 år. Begrensninger både på tid og innhold.
- Litt barneTV på eftan
- Varierer mye ut ifra dag og form, noen ganger ingenting andre ganger mye.
- Ikke passiv skjerm.
- Ulik praksis og individuelle behov – EKS: ½ time hver dag, skjermfri dag.
- Skjerm brukes som en pause.
- En time før og en time etter barnehagen.
- Prøver å unngå det i størst mulig grad, men det kan være vanskelig.
- Bruke tidsbegrensning, family link.
- En time pr dag.
- Er imot fri skjermbruk, en viss skjermbruk er greit, det er noe læring i det.
- Ikke skjerm under måltider.
- Begrense mest mulig – mer skjermtid på vinteren enn på sommeren.
- Ok med litt skjerm, blir utenfor hvis de ikke ser på det samme som de andre.

Linn Kirsebom

-styrrer-

«i dag har jeg bare lekt...»